Lugar	*JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LA FLORIDA*
Fecha	*21 de septiembre del 2026*
Tema	*Experiencia con las niñas y los niño "mi profe, mis nuevos compañeros y compañeras"*
Desarrollo	Las profesionales de atención a primera infancia con antelación organizaron la planeación mi profe, mis compañeras y compañeros donde los diferentes niveles de acuerdo a las características de sus niñas y niño. Para la experiencia de la mañana se dará inicio cantando la canción de "buenos días amiguitos" donde la profesional animará con las palmas, gestos, e invitará a los bebes a mover los sonajeros, seguidamente la profesional con cuidado colocará por turnos a cada uno de los bebes sobre las mecedoras y realizará pequeños movimientos donde los acompañará con gestos y sonidos de animales, interactuando con cada uno de ellos. Para terminar, cantará diferentes rondas infantiles y les dará un abrazo.  ✲ SALA MATERNA Durante esta experiencia las niñas y los niños se mostraron tranquilos alegres y seguros al escuchar y observar los diferentes sonidos que la profesional realizada junto con las posturas que la canción te escribía, mostrando interés y asombro al escuchar los sonidos onomatopéyicos de los animales. Después de esto momento de jugar con la manta manifestaron risas y alegría y crearon confianza y pequeños lazos de amistad con la profesional. Es importante continuar brindando a la niña si los niños espacios de interacción armonía y cuidado con la profesional y sus pares. ✲ CAMINADORES A-B-C  Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse sobre el tapete allí se les realizará un corto show musical de diferentes rondas infantiles, seguidamente se jugará yo tengo un pajarito donde con la ayuda de la profesional se ira diciendo el nombre de cada uno con la siguiente canción: ***yo tengo un pajarito que no sabe volar si lo llamo..... el sabe volar***, dicha canción se repetirá la cantidad de veces para que todos logren pasar y con ayuda de la profesional se pronunciara el nombre de cada niña y niño, cuando pasen todos se invitaran a decorar la imagen de la profesora que se encuentra dibujada en un pliego de papel Kraft con diversos materiales, la profesional apoyara a las niñas y niños que se le dificulte realizar la acción. Al finalizar se les dará un tiempo libre para que interactúen entre ellos y fortalezcan relaciones sociales. **CAMINADORES A**: La actividad se desarrolló en un ambiente de exploración, participación y disfrute, donde los niños y niñas tuvieron la oportunidad de interactuar

Powered by CamScanner

con diferentes materiales y expresarse libremente. A través de la pintura, el pegado de papel y lana sobre la imagen de la profesora, exploraron texturas, colores y movimientos, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. Durante la propuesta se evidenció interés por participar, seguir instrucciones y compartir el espacio con sus compañeros. El canto, el baile y los momentos de interacción con las docentes favorecieron la atención, la expresión corporal y verbal, así como la construcción de vínculos afectivos. Fue una jornada significativa, en la que cada niño y niña participó desde sus posibilidades, intereses y ritmos, disfrutando de crear y compartir junto a los demás.



CAMINADORES B: Durante la experiencia de hoy pude reflexionar sobre la importancia de permitir que los niños se conozcan entre ellos y compartan diferentes momentos en el jardín. A través del juego, las actividades y la interacción con sus compañeros, los niños van creando vínculos, adquiriendo confianza y aprendiendo poco a poco a relacionarse con los demás. Considero que estos espacios son muy importantes porque les permiten sentirse parte de un grupo, aprender a compartir, respetar turnos, expresar sus emociones y reconocer que cada compañero tiene diferentes formas de ser y de participar. Como docente, es muy significativo acompañarlos en este proceso y brindarles un ambiente cálido y seguro donde puedan sentirse acogidos, tranquilos y felices de compartir con los demás.

CAMINADORES C: Durante la experiencia de hoy pude reflexionar sobre la importancia de permitir que los niños se conozcan entre ellos y compartan diferentes momentos en el jardín. A través del juego, las actividades y la interacción con sus compañeros, los niños van creando vínculos, adquiriendo confianza y aprendiendo poco a poco a relacionarse con los demás. Considero que estos espacios son muy importantes porque les permiten sentirse parte de un grupo, aprender a compartir, respetar turnos, expresar sus emociones y reconocer que cada compañero tiene diferentes formas de ser y de participar. Como docente, es muy significativo acompañarlos en este proceso y brindarles un ambiente cálido y seguro donde puedan sentirse acogidos, tranquilos y felices de compartir con los demás.

Powered by CamScanner

✲ PÁRVULOS A:



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional ubicara a las niñas y a los niños en media luna, donde cantaran algunas canciones infantiles acompañadas de palmas, seguidamente se ira cantando la canción de "ritmo diga usted", donde se ira nombrando a cada uno de lo niños y las niñas, luego se ira pasando la pelota con el juego de Tingo Tingo Tango y el que le quede la pelota deberá decir el nombre del compañero que la profesional le señale, para finalizar se les realizara una pinturita en su mejilla



Durante la actividad las niñas y los niños se mostraron muy atentos y participativos, identificando y reconociendo a la docente, como una persona de apego quien les brinda seguridad y confianza, algunos señalaban con su dedo el dibujo y luego a la Docente generando en ellos risas y emoción.

✲ PÁRVULOS B:

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos B, organizados en mesas y sillas. La profesional entregará a cada niño y niña una imagen de una profesora y los invitará a decorarla libremente utilizando diferentes materiales, como pinturas, crayolas, papel y pegamento. Durante la actividad, acompañará y orientará a los niños y niñas en la exploración de los materiales, brindando apoyo a quienes lo requieran y respetando sus ritmos, intereses y posibilidades. Una vez finalizada la creación, se invitará a cada niño y niña a mostrar su trabajo a los demás compañeros. La profesional reconocerá y valorará cada producción, resaltando el esfuerzo y la participación de los niños y niñas.



Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron de manera activa y espontánea, mostrando interés y curiosidad al reconocer a la docente y a sus nuevos compañeros. Se evidenció motivación durante la exploración de los diferentes materiales y en la decoración de la imagen de la profesora, permitiendo que cada niño y niña expresara su creatividad de acuerdo con sus posibilidades y ritmo de desarrollo. La actividad favoreció el reconocimiento de los integrantes del

Powered by CamScanner



grupo, fortaleciendo progresivamente los vínculos afectivos, la interacción y el sentido de pertenencia al aula. Algunos niños y niñas lograron expresar o señalar sus nombres y reconocer a sus compañeros mediante palabras, gestos o sonidos.

✲ PRE JARDÍN A:

Se dará inicio la experiencia pedagógica del día de hoy ordenando a las niñas y los niños en círculo donde cada uno se sentará en su respectiva silla, luego se cantarán diferentes canciones las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, en seguida la profesional de atención a la primera infancia jugará con ellos ***yo tengo un pajarito que no sabe volar si lo llamo ..... Sabe volar,*** canción que les permitirá a todos decir su nombre en voz fuerte, juego que se repetirá varias veces para que así entre todos identifiquen los nombre; para finalizar entre todos decoraran con diferentes materiales la imagen de una profesora, con todos se recogerá el material y se jugara al lobo.





Durante la experiencia de la mañana de hoy se puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutan mucho de esta; en su mayoría logran identificar el nombre de cada uno de los integrantes del nivel, le emociona la canción del pajarito donde con facilidad repiten lo que la profesional dice en voz alta, algunos aún se les dificulta la pronunciación de palabras motivo por el que se le debe estar reforzando esto; en el momento de decorar la imagen logran rasgar el papel en diferentes tamaños, se les refuerza el agarre en pinza para que así sea más fácil, asimismo se evidencia que reconocen los diferentes colores que el material les ofrece, por medio de sus rostros demuestran su felicidad.

Powered by CamScanner

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Patricia Jiménez	**Auxiliar de atención a primera infancia**	**JIC La Florida**	
	Astrid Juliana Ruiz Rodríguez	**Profesional de atención a primera infancia**	**JIC La Florida**	
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
	Socialización infografía ingresamos al colegio a la SED	Patricia Jiménez Juliana Ruiz Rodríguez	*Viernes 09 de octubre del 2026*	
Próxima reunión	*Viernes 09 de octubre del 2026*			
Elaboró	Patricia Jiménez y Astrid Juliana Ruiz Rodríguez			

Powered by CamScanner